

INSPIRATIE WORKSHOP PARTICIPATIEPARADE

Systemisch kijken
voorbij de inhoud

sarah@soulstrategies.nl • 06 249 268 86



IN CALM SEAS YOU
WILL FIND PEACE, IN STORMS
you will find power



LUISTEREN NAAR DE WERKELIJKHEID

Vanuit onze opvatting over de maakbare maatschappij zijn we vaak gericht op het oplossen en fixen. We willen terug naar (eerdere) perfectie, de wens of de verwachting. Vanuit het systemische perspectief is dit niet mogelijk, want alles hoort er bij en heeft een plek. In het systemisch werk combineren we het cognitieve met de emotionele gevoelslaag.

Een organisatieopstelling geeft snel inzicht in de diepere lagen en dat wat onbewust of een ongewenst patroon is binnen de organisatie. Systemisch kijken is kijken naar herhaling van patronen, kijken naar plekken en functies in plaats van naar mensen en de verhalen. Als je de basisprincipes van het systemisch werk kent geeft dat richting om uit het gedoe te blijven of te komen. Een opstelling of systemisch advies kan dienen als hulpmiddel om zicht te krijgen op wat je moet doen om voortgang te realiseren

WAAROM SYSTEMISCH KIJKEN

Als je het gevoel hebt vast te zitten in problemen en er samen op de inhoud niet uitkomt is het zinvol om de systemisch manier van kijken te gebruiken. Door deze manier van kijken zoom je uit en kom je tot nieuwe oplossingsrichtingen.

Een voorbeeld van problemen

Er is onvoldoende vertrouwen, mensen gaan continu in de weerstand of ze blijven terug komen op onduidelijkheid in taken en rollen. Je ervaart dat de betrokkenheid laag is en hebt last van ziekteverzuim of het uitblijven van bedrijfsresultaten.

Een probleem wil niet opgelost worden

Systemisch gezien is het probleem een richtingaanwijzer, het probleem heeft een signaalfunctie. Het wil het iets duidelijk maken over het grotere geheel waarin het probleem plaatsvindt. Met een opstelling en systemisch advies maken we alles wat speelt met betrekking tot het probleem zichtbaar. Het dieperliggend kijken nodigt uit tot waarnemen in plaats van fixen.



IN CALM SEAS YOU
WILL FIND PEACE, IN STORMS
you will find power

WANNEER BRUIKBAAR?



Systemisch kijken helpt

Als besluiten uit blijven

Je er op de inhoud niet uit komt

Zaken stroperig verlopen

Je het gevoel hebt klem te zitten

Er veel verwarring en onduidelijkheid is

Je nieuwe frisse keuzes wil maken

**JE GEWAAR ZIJN
IN HET NU
VIA JE HELE
LIJF**



**ALLES IS EEN SYSTEEM
EN HANGT MET ELKAAR SAMEN.**

5 basisbehoeften

1. Erkenning van de oorsprong en historie
2. Alles wat erbij hoort wordt gezien
3. Heldere orde(ning)
4. Faire balans tussen geven en nemen

Als wetmatigheden niet worden nageleefd ontstaan er dynamieken, verstoringen en gedoe

Bron: Systemisch adviseren van Siebke Kaat

KENMERKEN VAN EEN ORGANISATIE

Een organisatie als systeem:

- gericht op overleven
- deel van een groter geheel in permanente uitwisseling
- delen zijn dienstbaar aan het geheel
- geheel is meer dan de som der delen
- delen weerspiegelen het geheel
- **zelfregulerend**
- dynamisch evenwicht tussen
- behoud en uitwisseling

Systemisch interview en het maken van een tijdlijn voor de casus

laat je zien hoe je ontrafelt wat er aan de hand is en hoe wetmatigheden werken. We hebben daarbij nu alleen ingezoomd op het zelfregulatie.

We kijken naar gebeurtenissen en feiten, niet naar de verhalen. We zoeken naar wat er speelde, zijn niet uit op schuld uitdelen. We gaan uit van het principe: taken kun je delegeren, verantwoordelijkheden niet. En het probleem wil iets zichtbaar maken, niet opgelost worden.

Zelfregulatie

Treedt op door het miskennen van de basisbehoeften (zie vorige pagina) en leidt tot:

- Minder vitaliteit in de organisatie
- Energieverlies
- Ontbreken van samenhang
- Inflexibiliteit om in te spelen op veranderingen

Het systeem gaat van (onbewust) voorzien in het tekort. Maakt dit zichtbaar door allerlei versturende dynamieken en symptomen.

Het probleem wil gezien worden en niet opgelost
Onderken de oorzaak achter symptomen.

SOULSTRATEGIES

*voor groei van mensen
en organisaties*

sarah@soulstrategies.nl • 06 249 268 86

